

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה:
א. בגרות לבתי ספר עלייסודים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרנרים
מועד הבחינה:
תשע"ב, **מועד ב**
מספר השאלה:
301, 035001
נספח:
דף נוסחאות ל-3 יחידות לימוד

מִתְמַטֵּקְה

שאלון א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורביע.
- ב. מבנה השאלון ופתחה הערכה: בשאלון זה שיש שאלות.
כל שאלה – 25 נקודות.
מותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,
אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא יעלה על 100.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
- (1) מחשבון לא גրפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
- (2) דפי נוסחאות (מצורפים).
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלון.
- (2) לטוטה יש להשתמש בדפים שבגוף השאלון (כולל הדפים שבסתופו) או בדפים
שקיים מהמשגיחים. שימוש בטוטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.
- (3) הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.

התנחות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

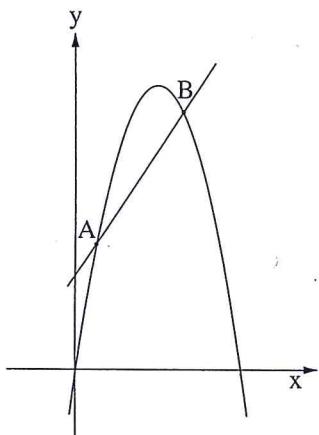
/המשך מעבר לדף/

השאלות

בשאלון זה שיש שאלות. תשובה מלאה לשאלה מזכה ב-25 נקודות. מותר לרשנות, באופן מלא או חלק, על מספר שאלות כרצונך, אך סך הנקודות שתכלול לציבור בשאלון זה לא עליה על 100. כתוב את כל החישובים וההתשובות בגוף השאלון.

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבדיקה.

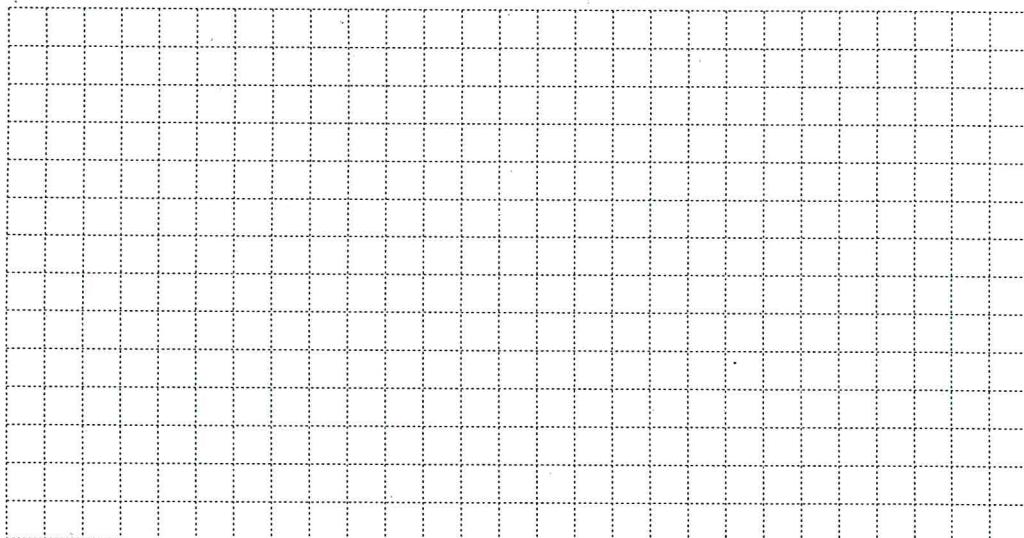
אלגברה



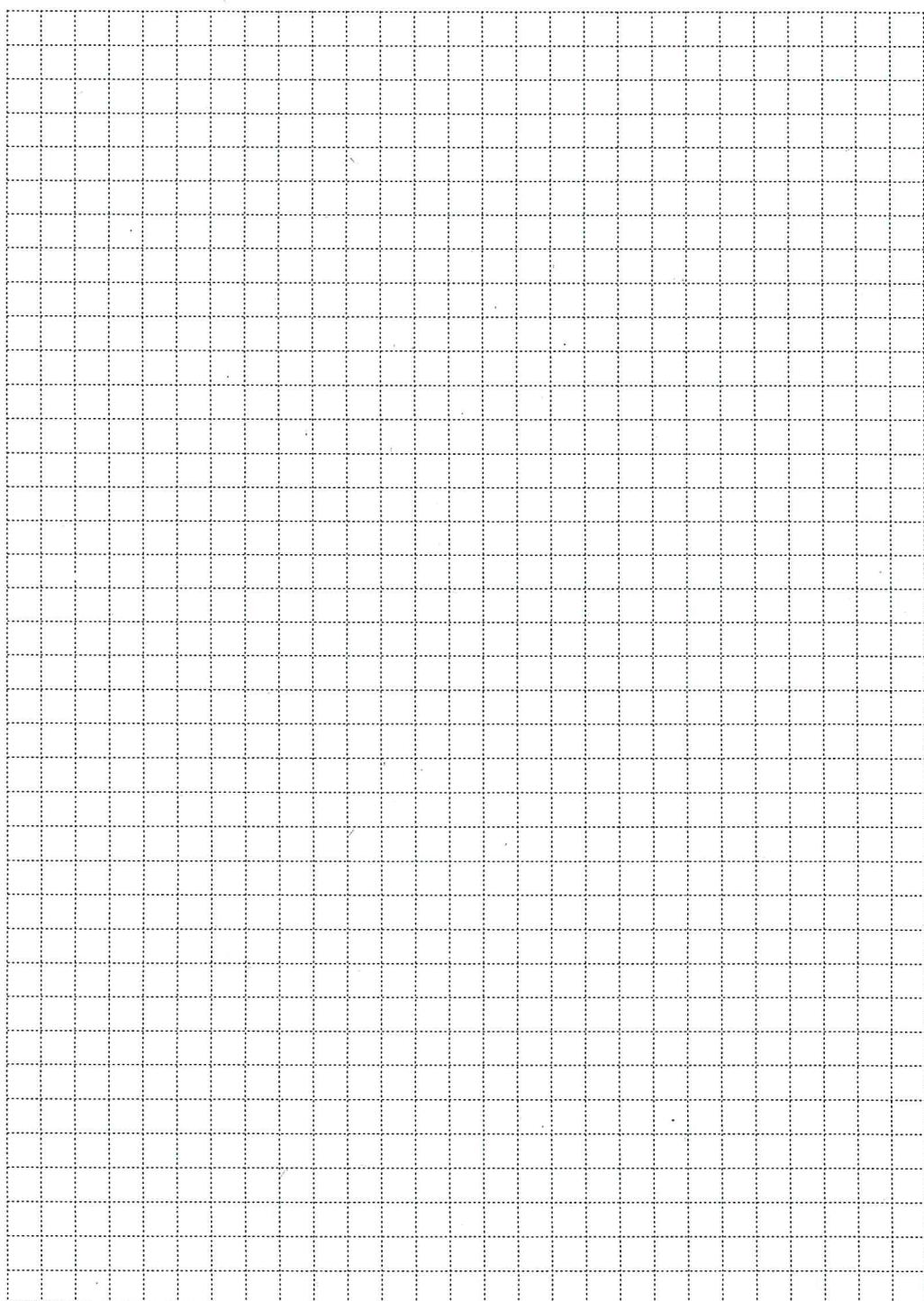
1. בציור שלפניך נתונים
הישר $y = x + 4$ והפונקציה $y = -x^2 + 6x$.
A ו-B הן נקודות החיתוך של הפרבולה והישר.
א. (1) מצא את שיעורי הנקודות A ו-B.
(2) תן דוגמה לערך של x שעבורו הישר

נמצא מתוחת לפרבולה.

- ב. (1) מצא את נקודות החיתוך של הפרבולה עם ציר ה- x.
(2) מצא את התחום שבו הפרבולה חיובית.

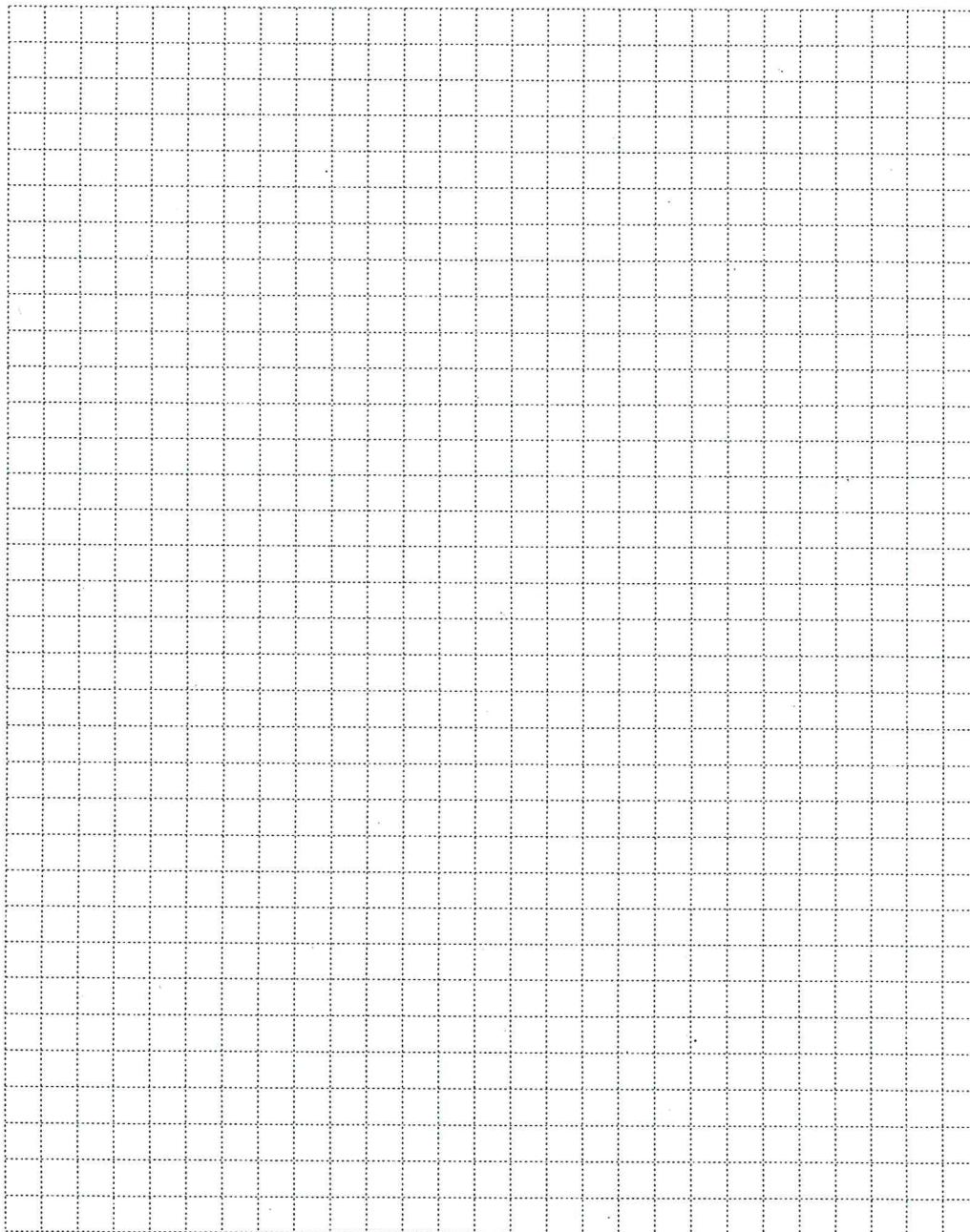


/המשך בעמוד 3/

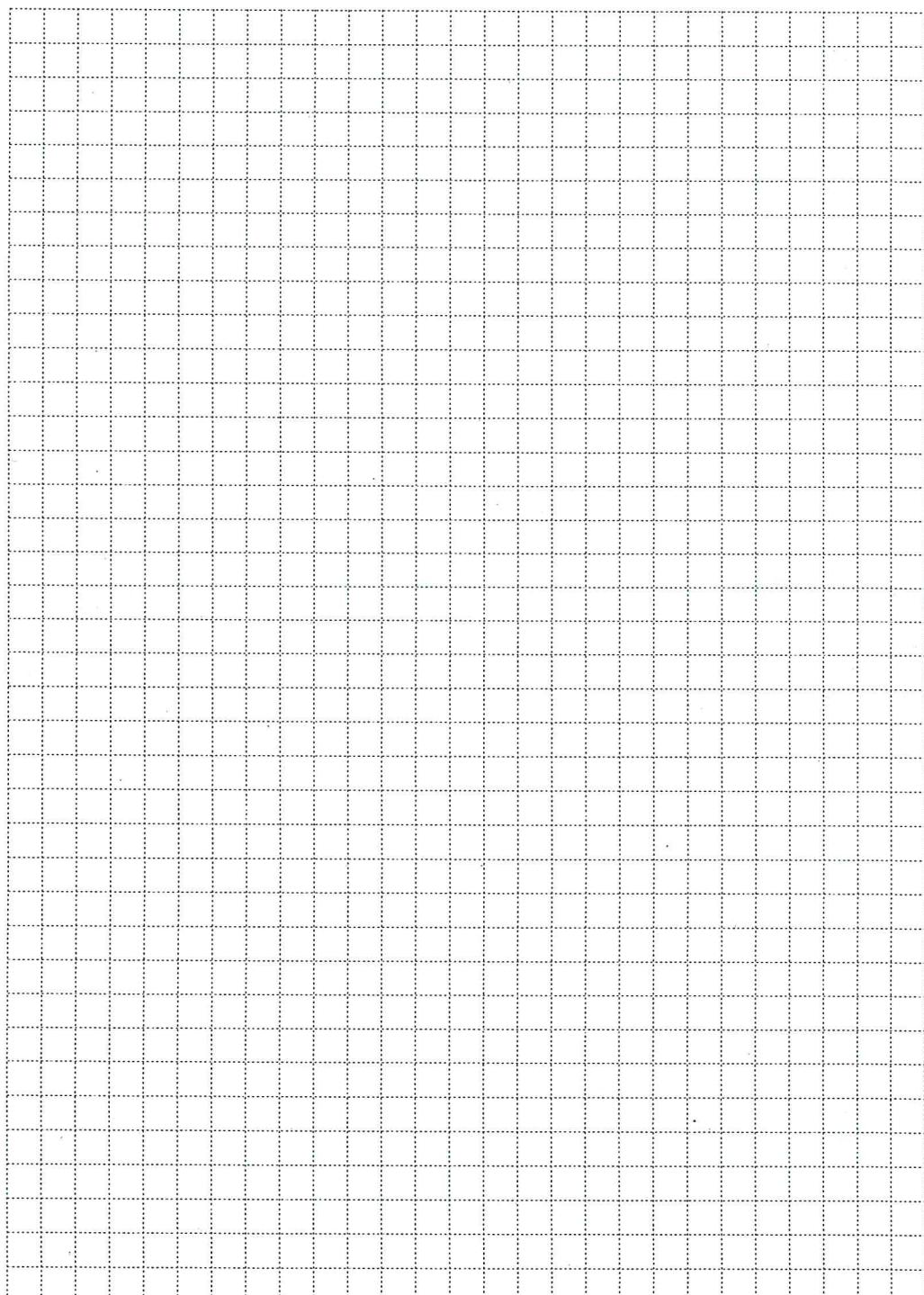


/המשר בעמוד 4/

2. המשכורת של יוסף הייתהגדולה ב- 960 שקלים מהמשכורת של דוד.
לאחר שהמשכורת של דוד הועלהה ב- 10% , קיבלו יוסף ודוד משכורת זהה.
חשב את המשכורת ההתחלתית של דוד.

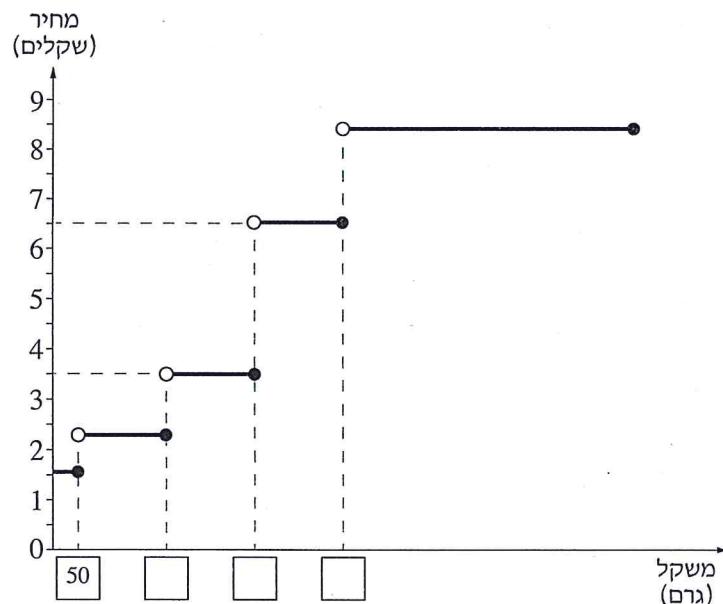


/המשך בעמוד 5/



/ המשך בעמוד 9/

3. בגרף שלפניך מוצג מחיר בול לשלוח מכתב רגיל בארץ, בהתאם למשקלו.



א. השלם את שלושת הערךים החסרים בטבלה שלפניך על פי נתוני הגרף, ורשום ערכיהם מותאים בתוך הריבועים שעיל ציר המשקל בגרף.

1000-501	500-351	350-201		עד 50	טוווח משקל (בגרמים)
8.40			2.30	1.60	מחיר (ב שקלים)

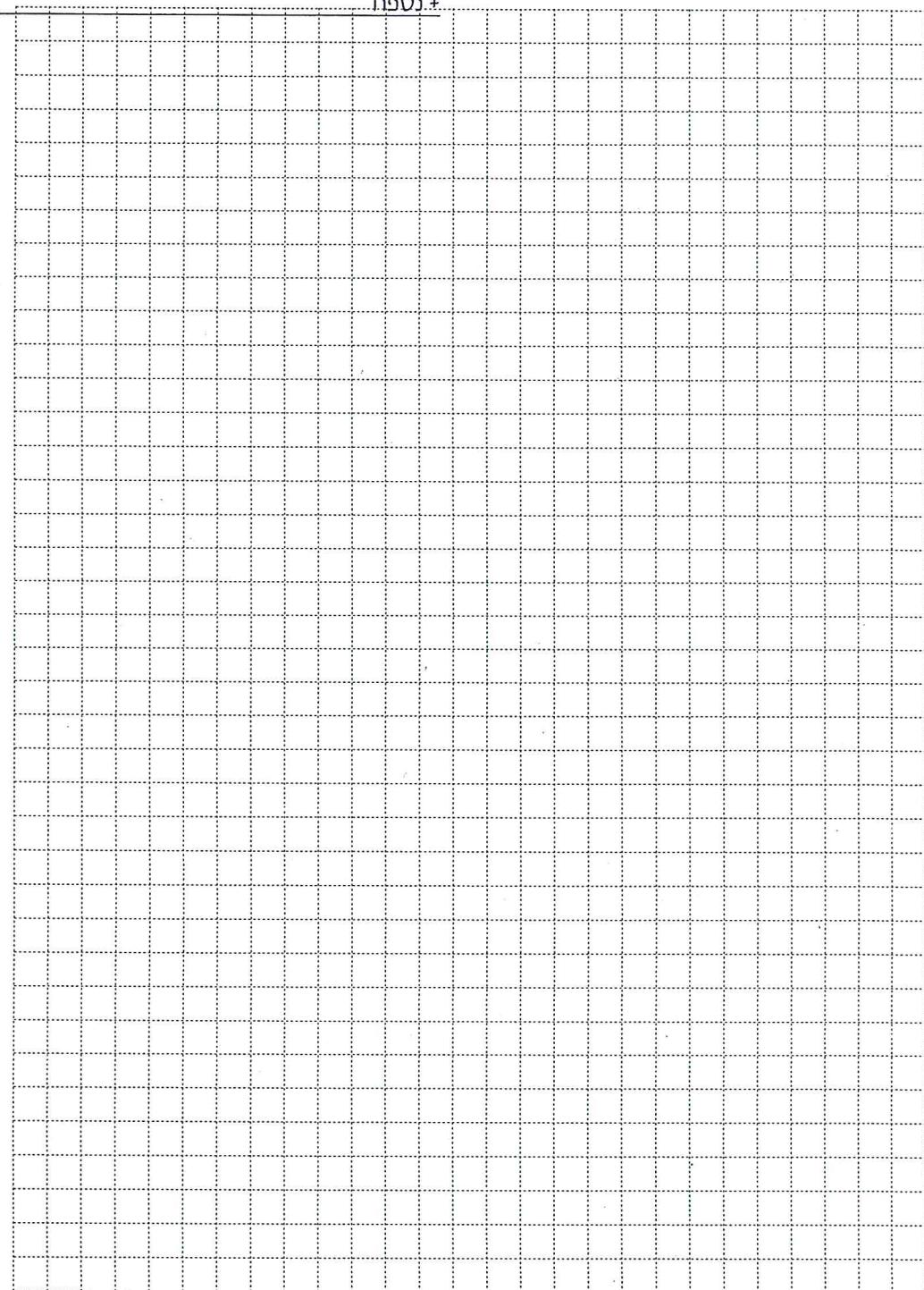
ב. יוסי צריך לשולח מכתב שמשקלו 410 גרם. כמה יעלה לו השלוח?

ג. מהו הפרש המחירים הגבוהה ביותר בין שני טווחי משקל סמוכים?

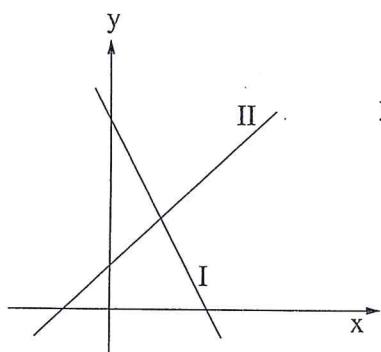
ד. רחל רוצה לשולח שני מסמכים שמשקל כל אחד מהם הוא 30 גרם.

כמה כסף היא תחסוך אם תשלוח את המסמכים במעטפה אתה במקום בשתי מעטפות נפרדות?

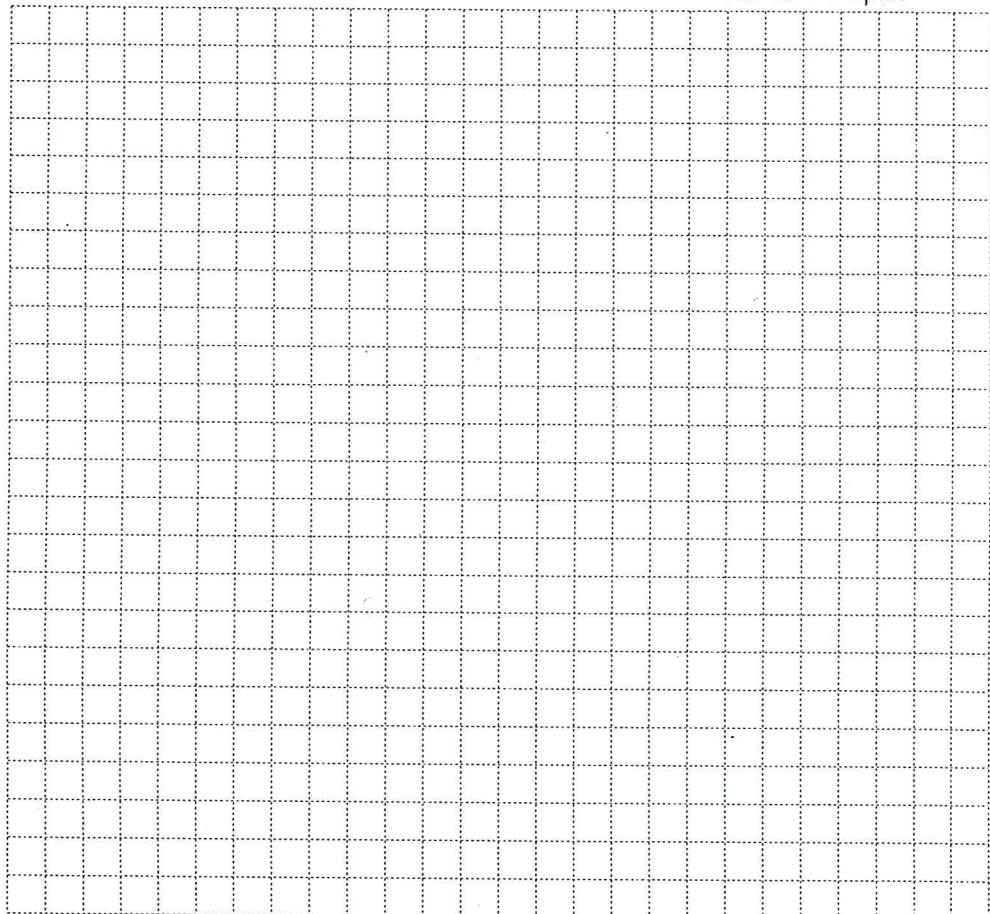
+ נספח



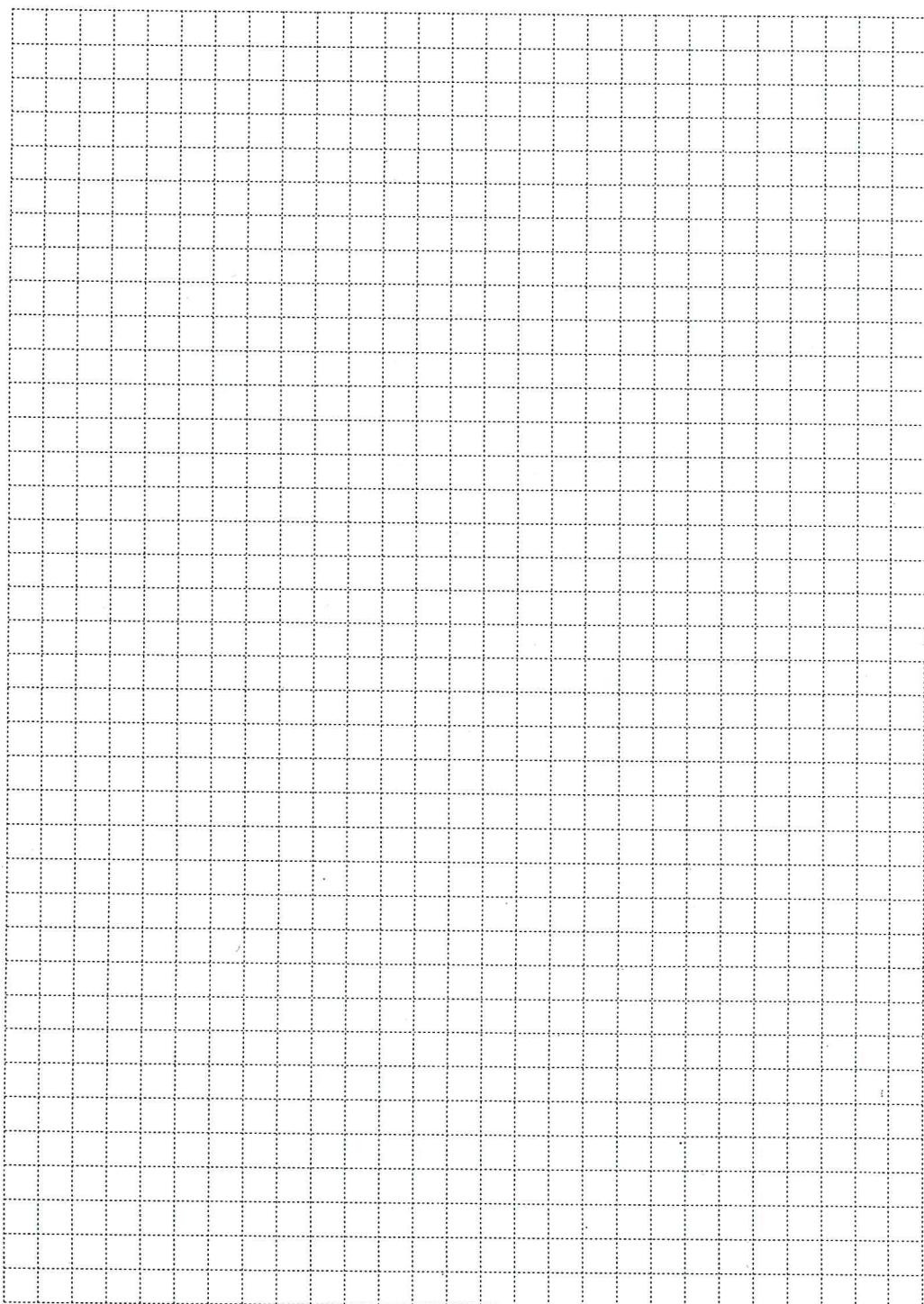
/המשר בעמוד 8



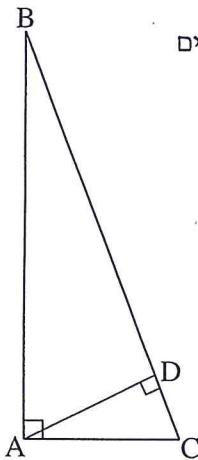
- .4. לפניך סרטוט של שני ישרים, I ו- II.
נתונות שלוש משוואות, (א), (ב), (ג) :
(א) $y = x + 2$ (ב) $y = -2x + 8$ (ג) $y = 2x + 8$
א. לכל אחד מן היסרים I ו- II,
מציא את המשוואה המתאימה
מבין המשוואות (א), (ב), (ג).
נמק את תשובה.
- ב. מציא את שיעורי נקודת החיתוך של היסרים I ו- II.
- ג. מציא את משווהת הישר העובר דרך הנקודה $(5, 2)$ ומקביל לישר II.



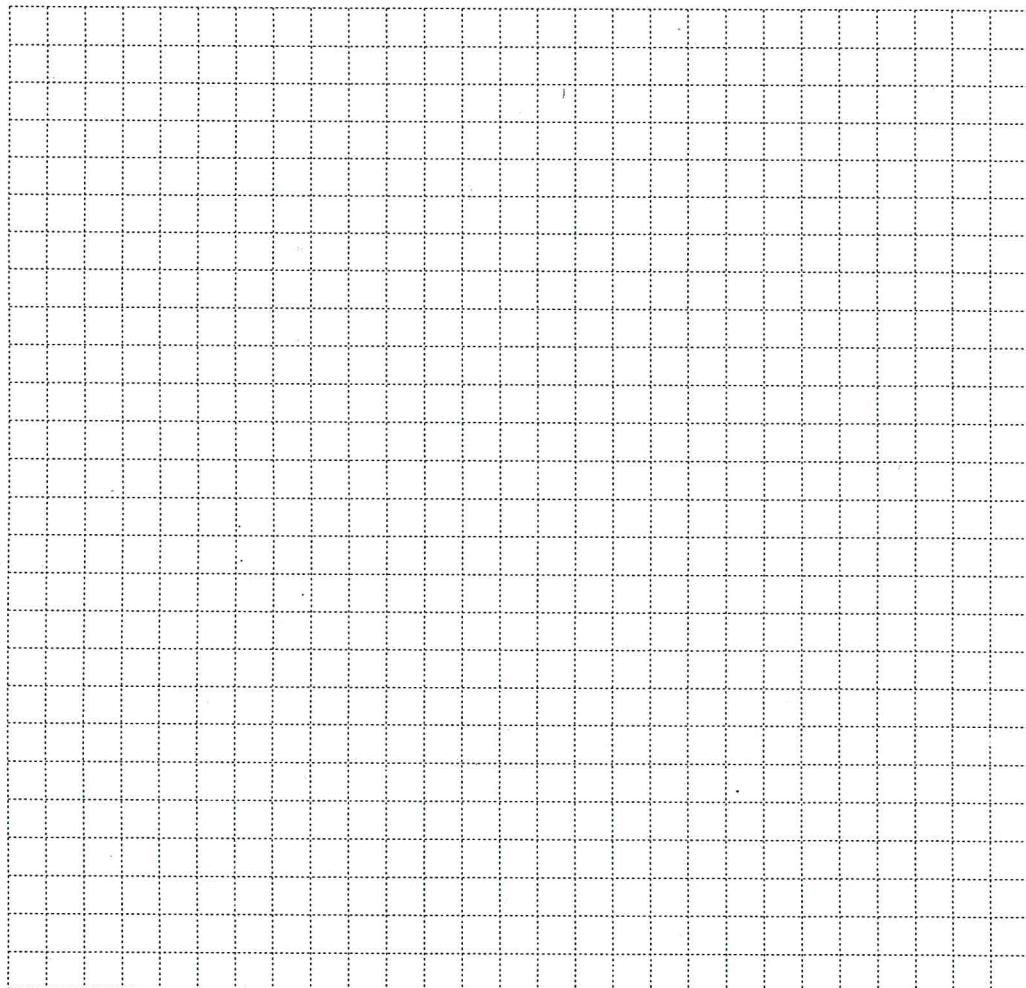
/המשך בעמוד 9/

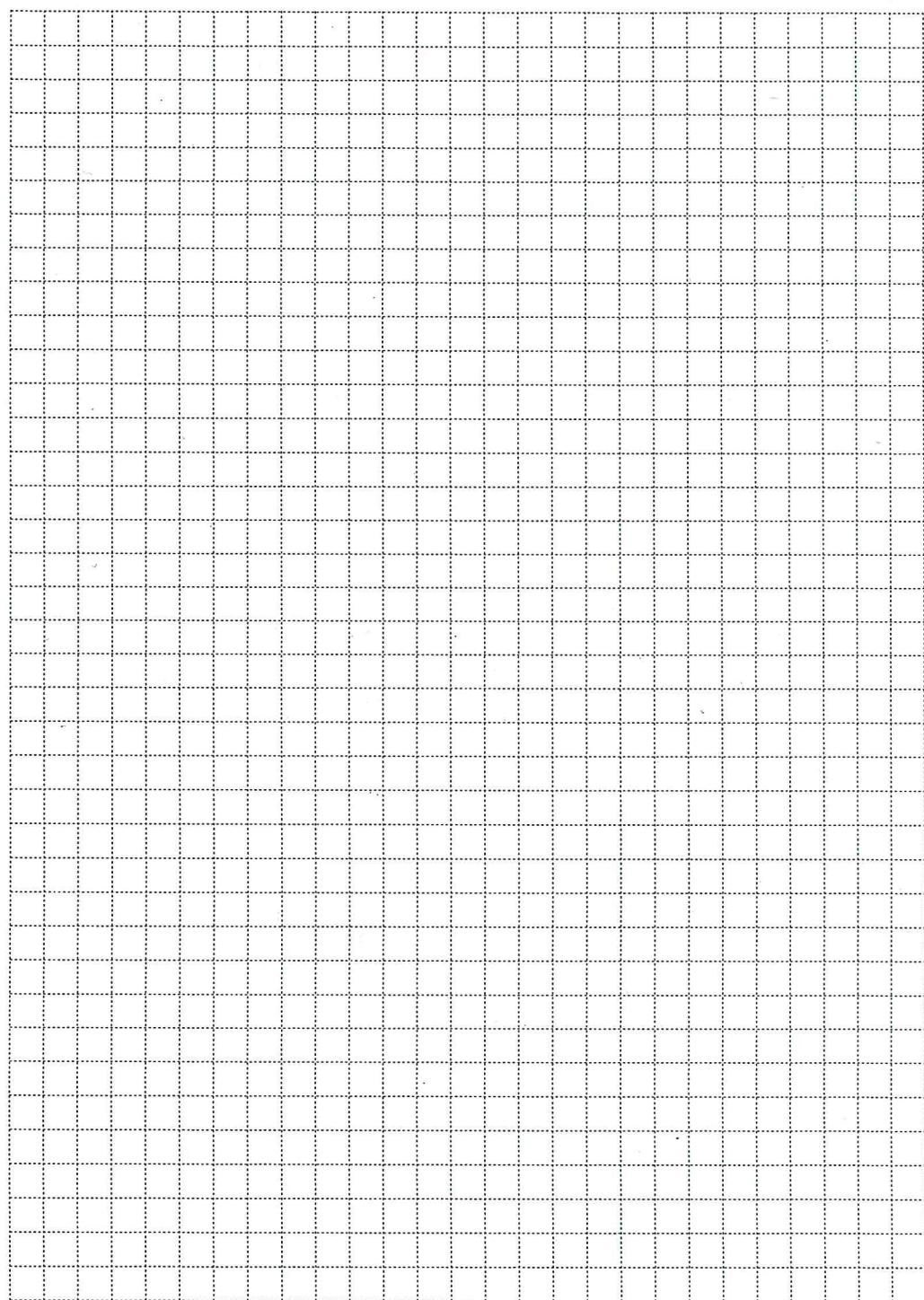


/המשך בעמוד 10/



5. במשולש ישר-זווית ABC ($\angle A = 90^\circ$), אורך הצלע AB הוא 3 מטרים ואורך הצלע AC הוא 60 ס"מ.
- חשב את אורך היתר BC .
 - חשב את שטח המשולש ABC .
 - הו AD הוא גובה ליתר במשולש ABC .
 - חשב את האורך של AD .
 - מצא את גודל הזווית $\angle DAC$.





המשר בעמוד 12 /

סטטיסטיקה והסתברות

6. בטבלה שולפים מוגרת התפלגות של מספר הילדים במשפחה באחד הקיבוצים.

מספר הילדים במשפחה						
השכיחות — מספר המשפחות						
5	4	3	2	1	0	
2	8	?	10	9	7	

א. השכיחות היחסית של המשפחות שיש להן 2 ילדים היא % 20.

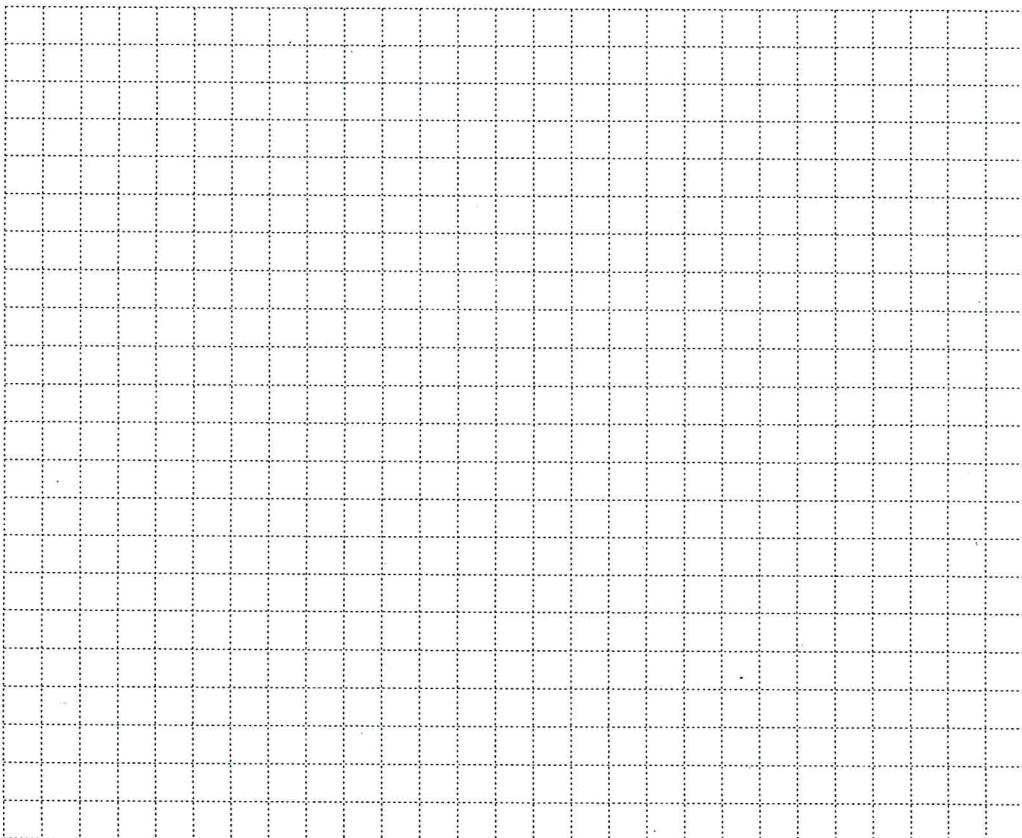
כמה משפחות יש בקיבוץ?

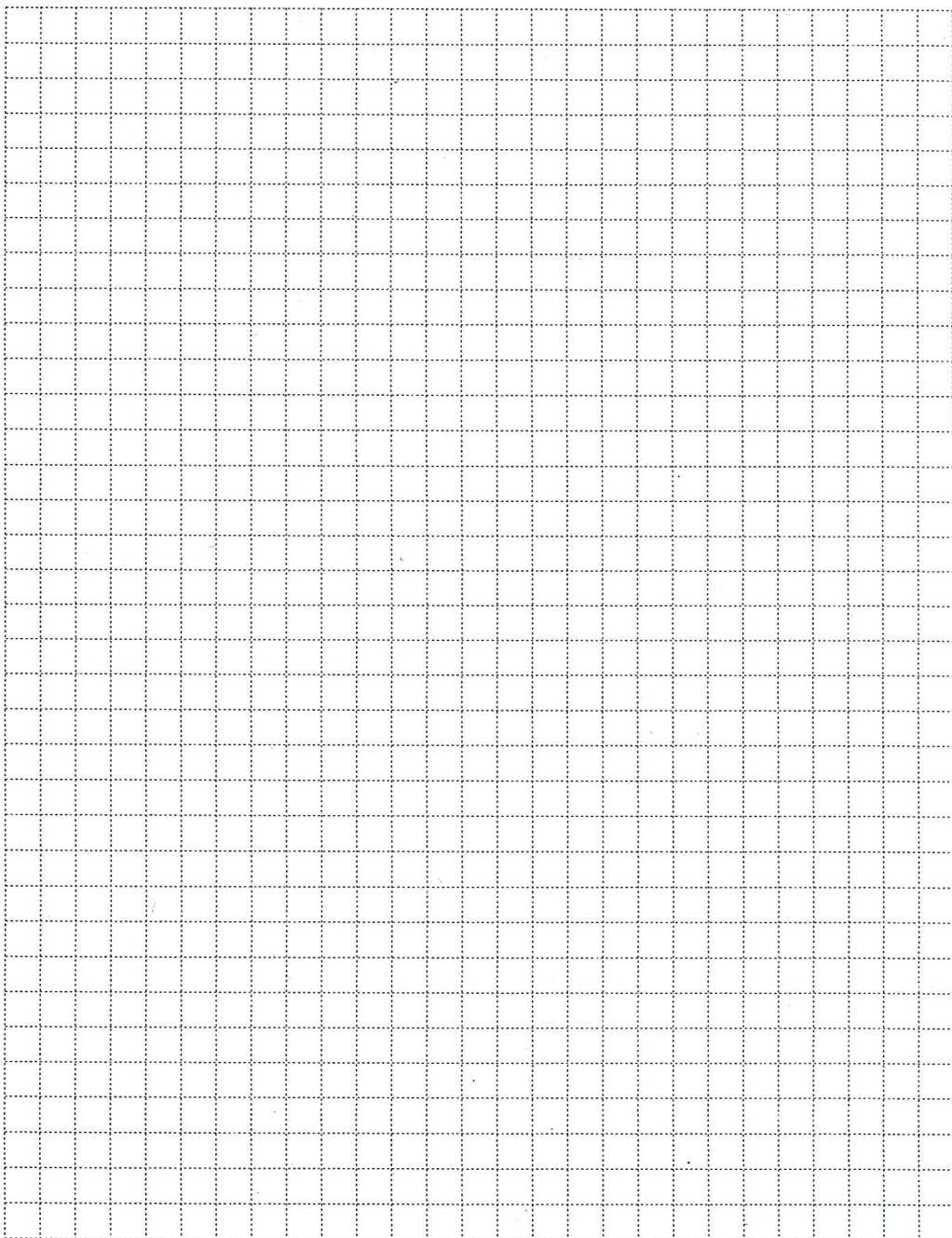
ב. לכמה משפחות בקיבוץ יש 3 ילדים?

ג. כמה ילדים ב ממוצע יש בכל משפחה בקיבוץ?

ד. בוחרים באקראי משפחה מהקיבוץ.

מתי ההסתברות של משפחה שנבחרה יש לפחות ילד אחד?





בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

/במהלך דפי מחברת נוספת/

