

**מדינת ישראל**

משרד החינוך

סוג הבדיקה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
מועד הבדיקה: קיץ תשע"ג, 2010  
מספר השאלה: 035802  
דף נוסחאות ל-3 יחידות לימוד,  
נפח: תכנית ניסוי

**מתמטיקה**

**3 יחידות לימוד – שאלון שני**

**תכנית ניסוי**

(שאלון שני לנבחנים בתכנית ניסוי, 3 יחידות לימוד)

**הוראות לנבחן**

א. משך הבדיקה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלה ופתחה הערכתי: בשאלון זה יש שאלות.  
כל שאלה – 25 נקודות.  
אפשר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,  
אך סך הנקודות שתוכל לצבר לא יעלה על 100.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גורפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכונות.  
שימוש במחשבון גורפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.  
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) כתוב את כל החישובים וההתשובות בגוף השאלה.  
(2) לטיווח יש להשתמש בדףים שבוגר השאלה (כולל הדפים שבסופה) או בדףים  
שקיים מהמשגיחים. שימוש בטيوוח אחרת עלול לגרום לפסילת הבדיקה.  
(3) הסביר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.  
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.

התנויות בשאלון זה מנושאות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

**ב ה צ ל ח ה !**

/המשך מעבר לדף/

## ה שאלות

בשאלוון זה יש שאלות. תשובה מלאה לשאלה מזכה ב-25 נקודות. מותר לך לענות, באופן מלא או חלק, על מספר שאלות כרצונך, אך סך הנקודות שתוכל לצboro לא עליה על 100.

**כתב את כל החישובים והතשובות בגוֹן השאלון.**

**שים לב!** הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה.

חומר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

### אלגברה

$$\frac{1}{x-5} - \frac{5}{3x+15} = \frac{8}{x^2-25}$$

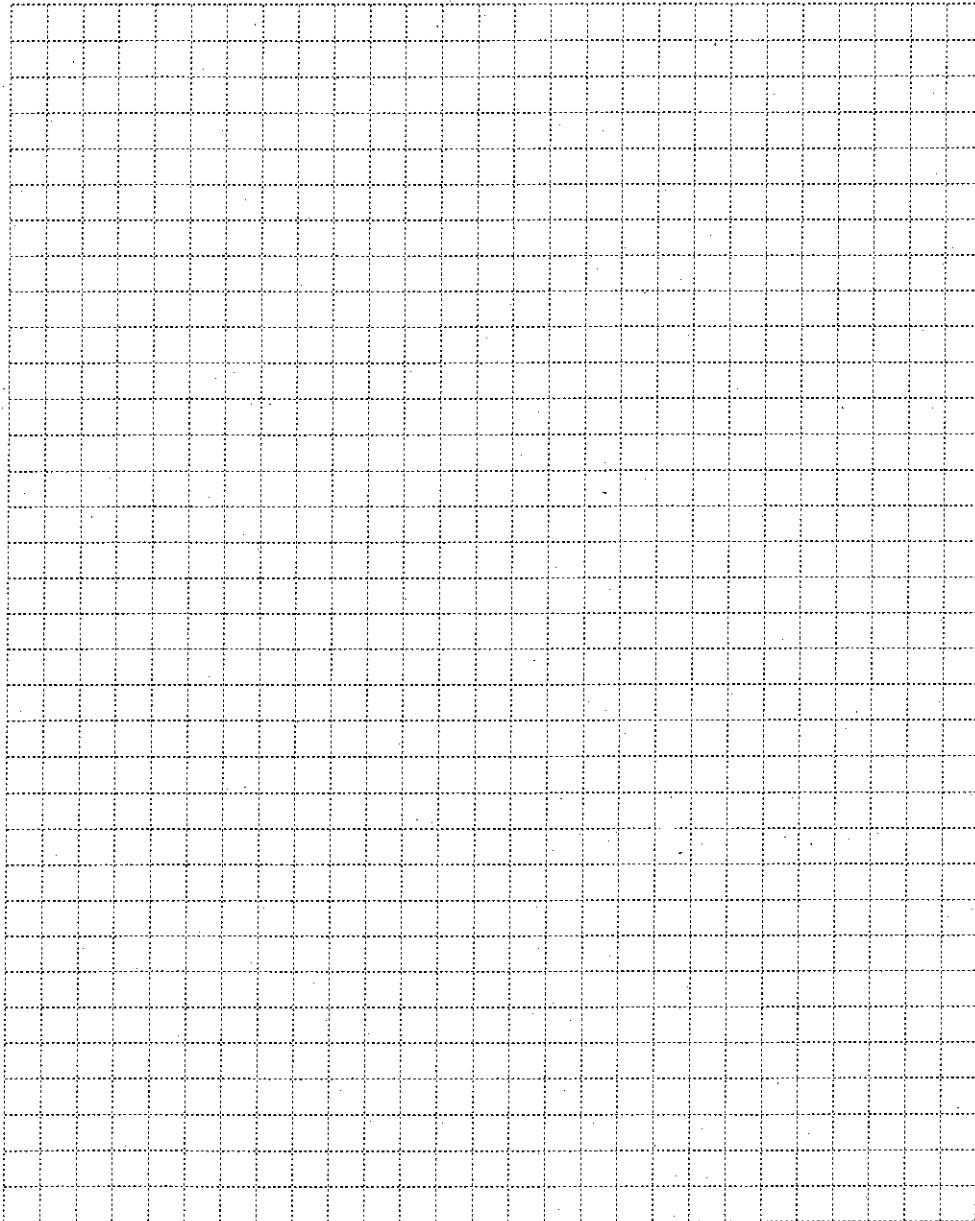
--

.2. בתורת חידקים כל חידק מוחלך לשניים כל חצי שעה.

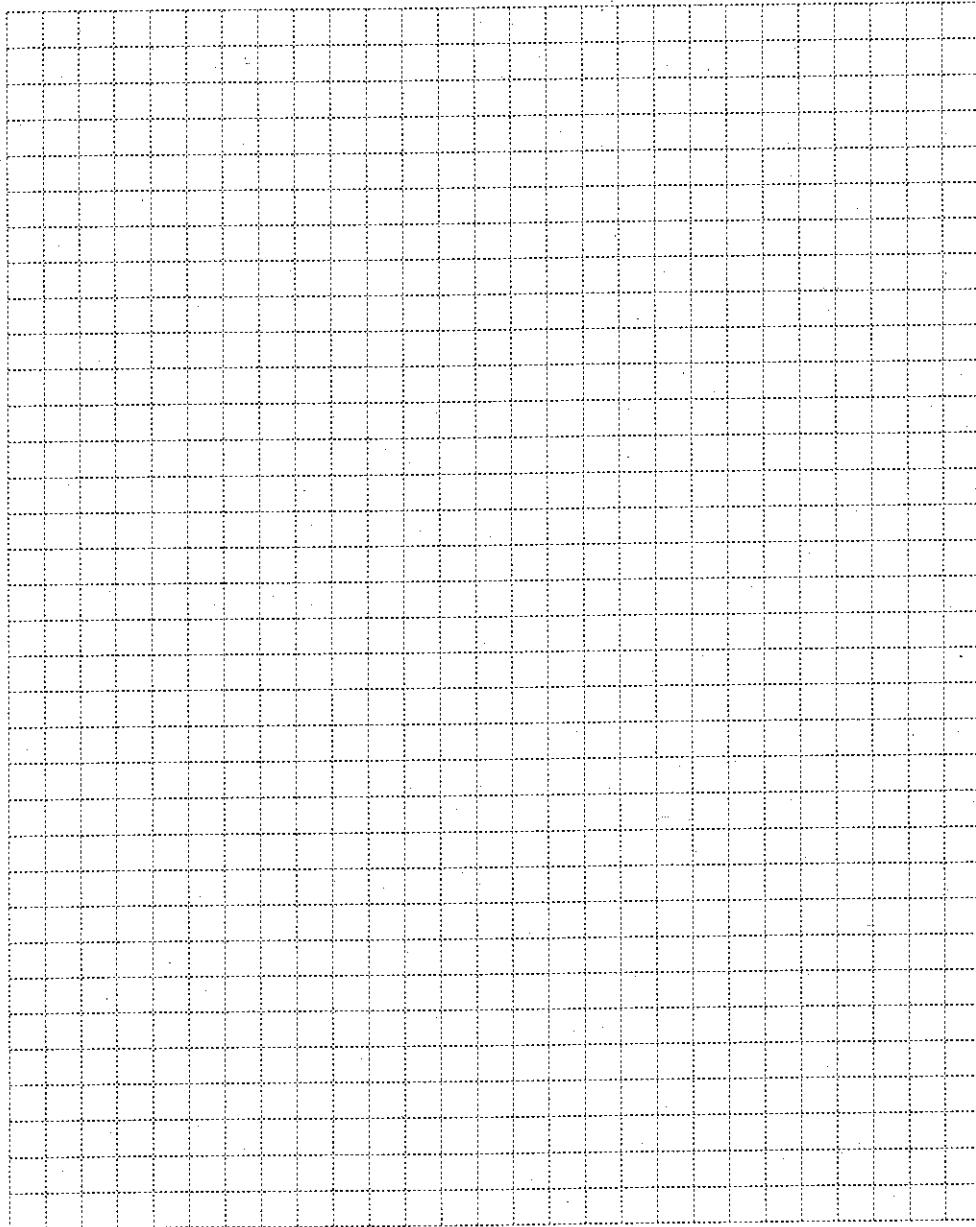
בשעה  $8^{00}$  בוקר היו בתורת  $40,000$  חידקים.

א. כמה חידקים יהיו בתורת  $15^{00}$  ?

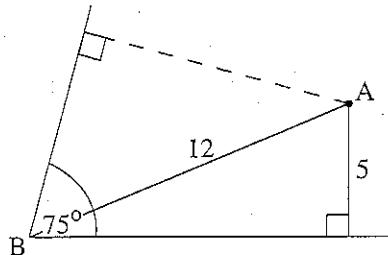
ב. כמה חידקים יהיו בתורת באותו בוקר בשעה  $5^{00}$  ?



- .3. דנה חסכה בסך לטויל. בשבוע הראשון חסכה 10 שקלים, ובכל שבוע חסכה 7 שקלים יותר מאשר בשבוע שקדם לו. בסך הכל הצליחה דנה לחסוך 342 שקלים.  
כמה שבועות חסכה דנה?

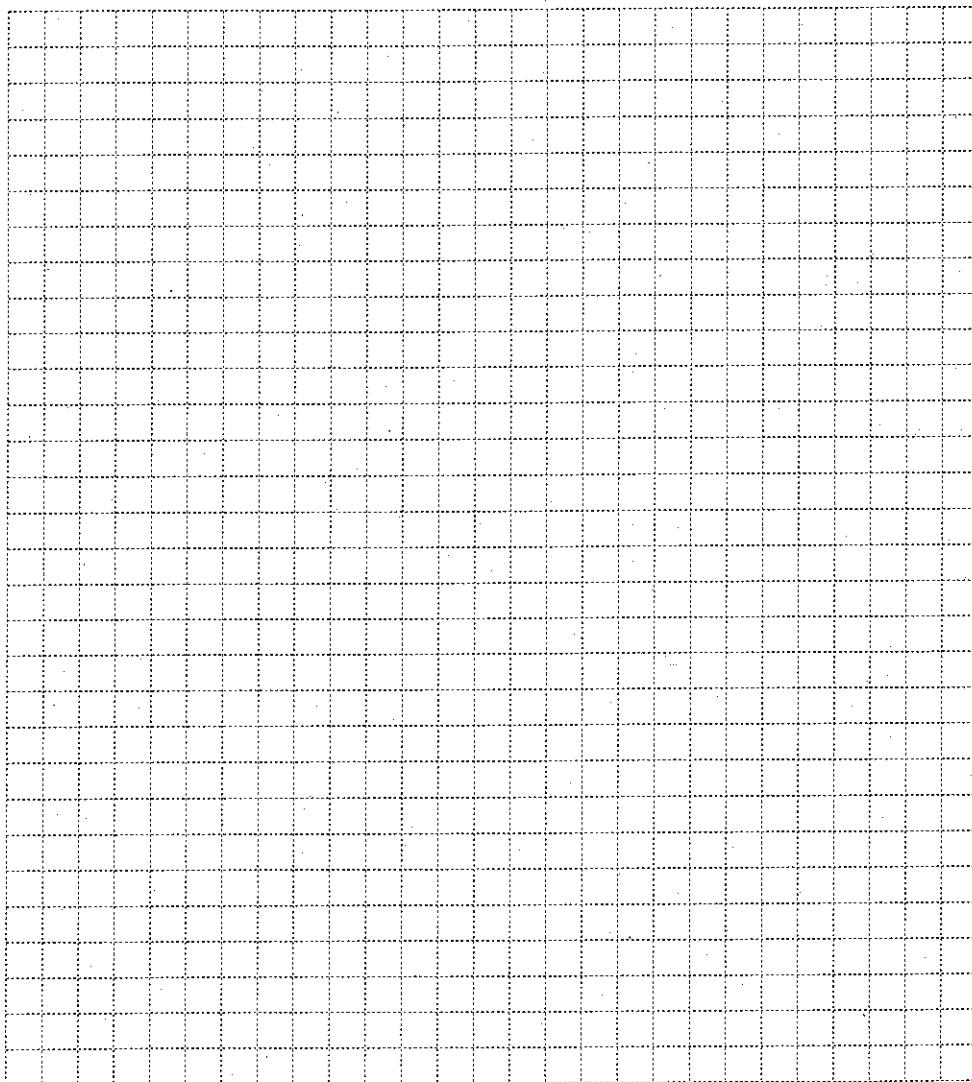


/המשך בעמוד 7/

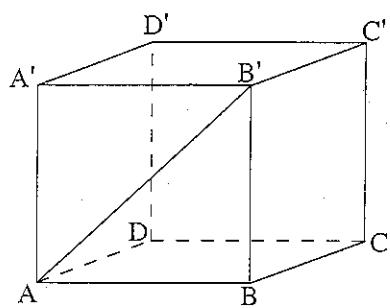
טריגונומטריה

4. בטורן זוויות B בת  $75^\circ$  נתונה נקודה A.  
אורך הקטע AB הוא 12 ס"מ.  
המרחק של הנקודה A מהחץ השוקיים  
של הזווית הוא 5 ס"מ (ראה ציור).

מהו המרחק של הנקודה A מהשוק השנייה של הזווית?



/ המשך בעמוד 9/



בטייבה  $A'B'C'D'$  (ראה ציור) .5.

נתון:  $13 \text{ ס''מ} = AB = BC = 7 \text{ ס''מ}$ .

הווית שבין אלכסון הפאה  $A'B'$

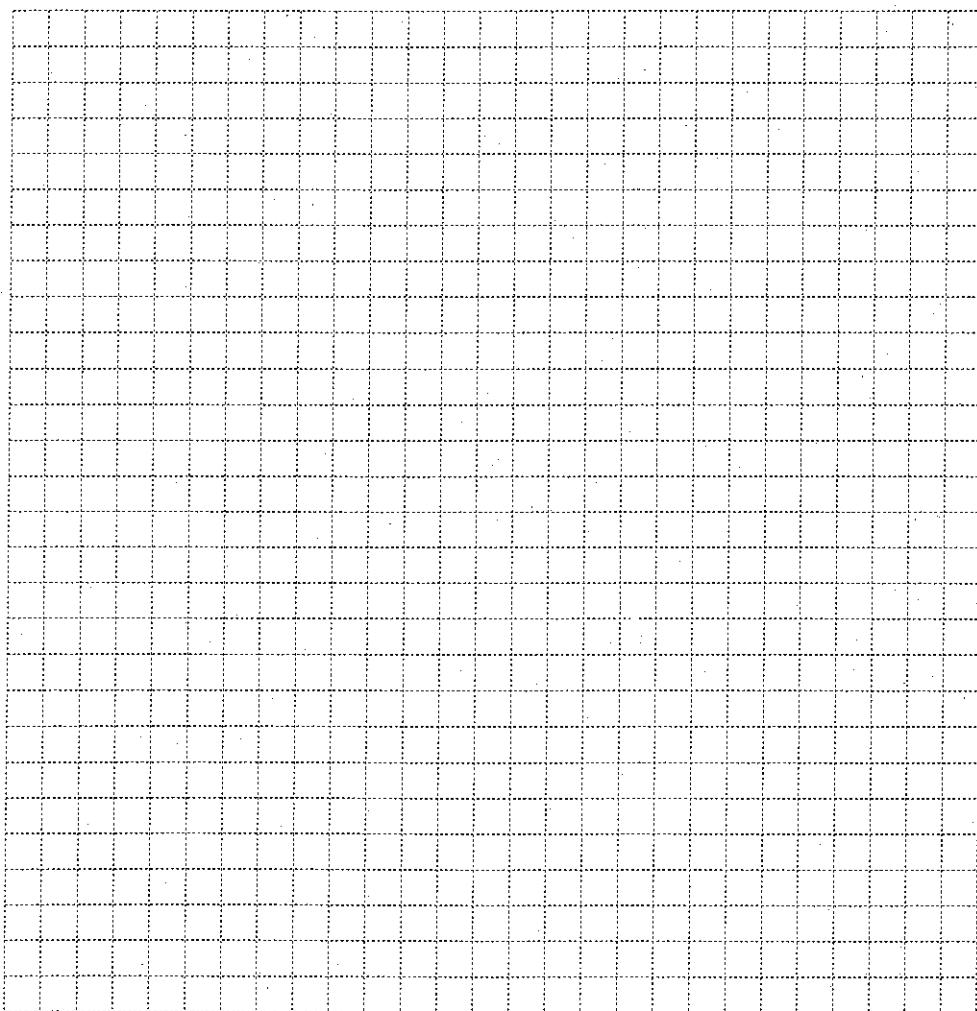
לבין הבסיס  $ABCD$  היא בת  $35^\circ$

א. חשב את גובה הטייבה  $A'B'$

ב. חשב את האורך של  $A'B'$

אלכסון הפאה  $BB'C'C$

ג. חשב את הזווית שבין  $BC$  לבין הבסיס  $ABCD$



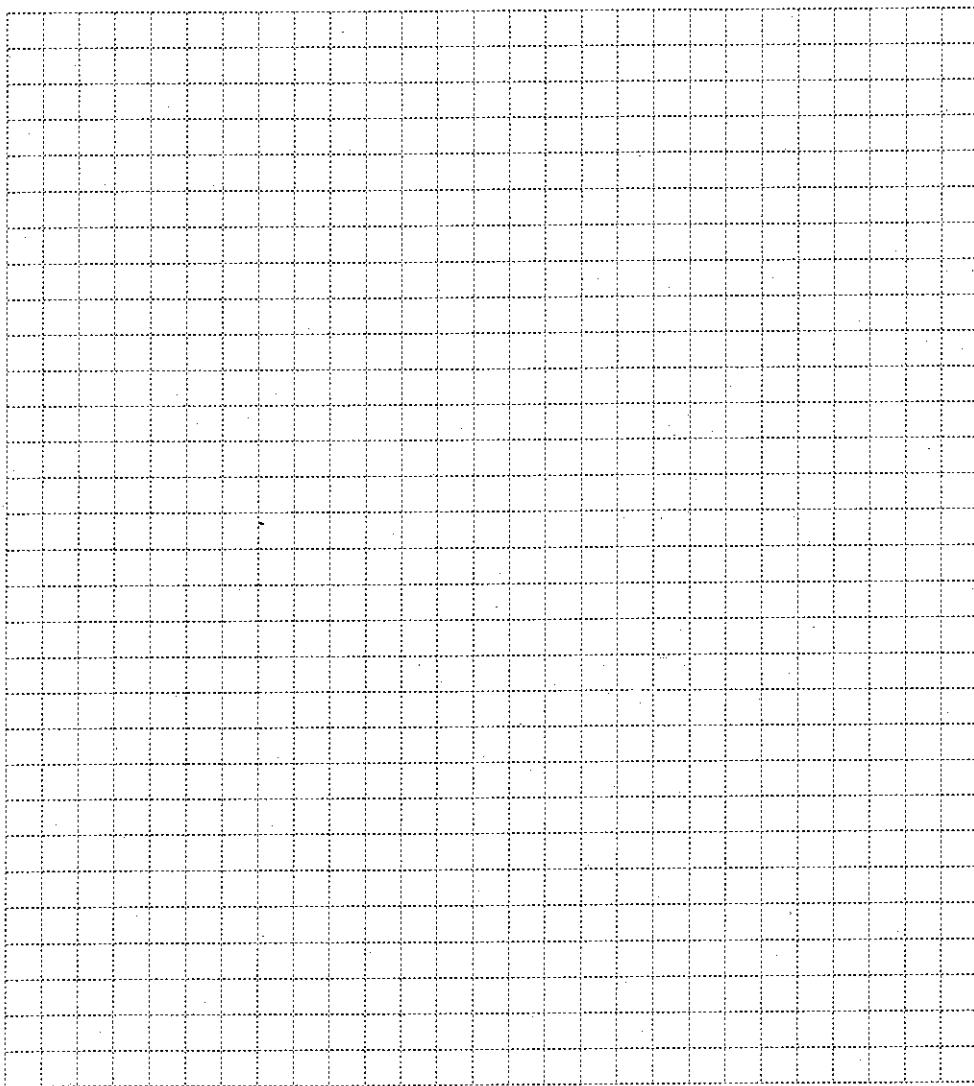
סטטיסטיקה

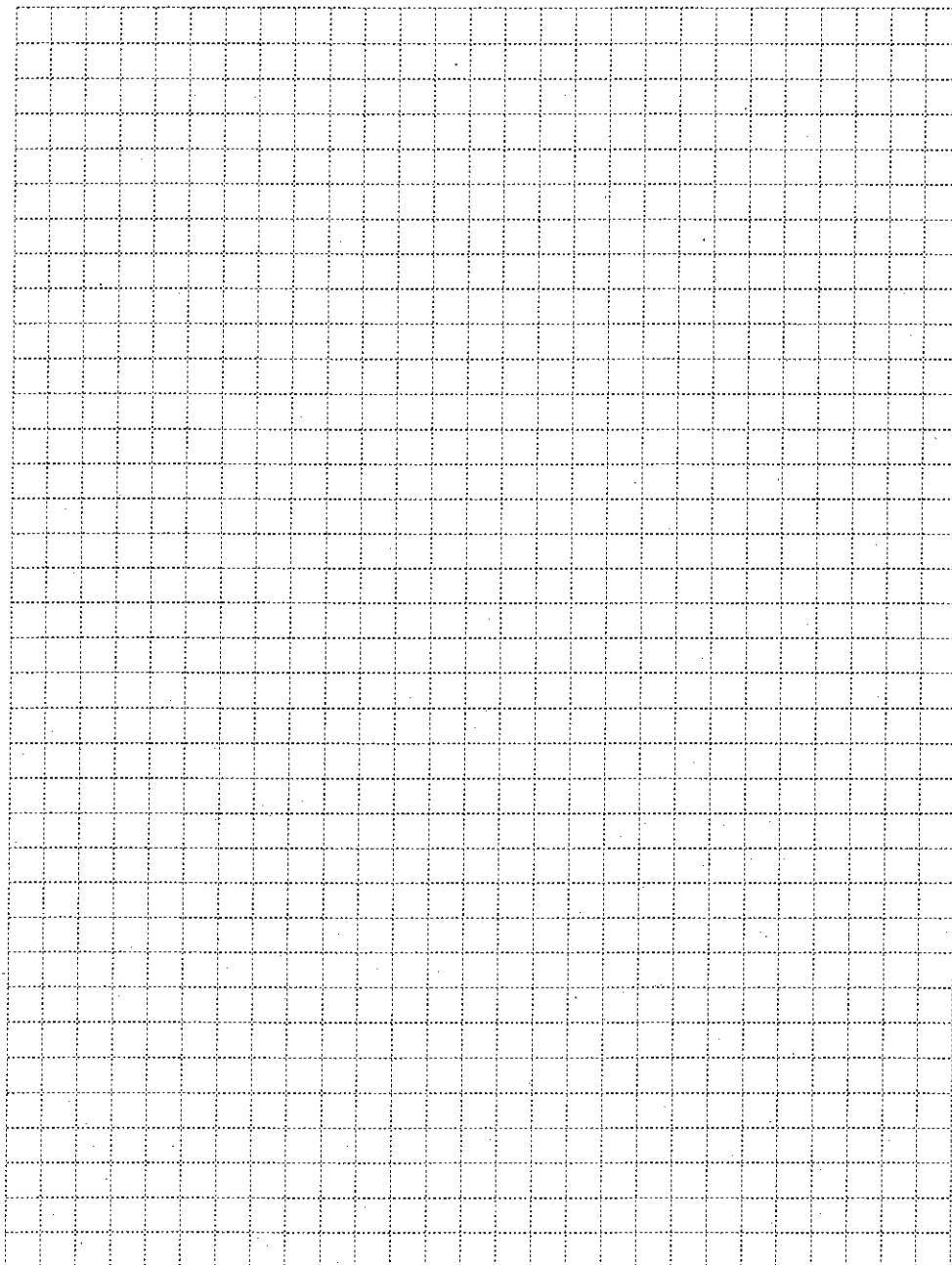
6. באזור מסוים בארץ נערכו שני מבחנים משווים בהבנת הנקרא. הציונים בכל אחד מה מבחנים התפלגו נורמלית.

ממוצע הציונים בבחן א' היה 71 וסטיית התקן הייתה 6.

ממוצע הציונים בבחן ב' היה 75 וסטיית התקן הייתה 8.

יובל ניגש לשתי הבחינות, וקיבל בכל אחת מהן ציון 80.  
באיזה מבחן הצליח יובל יותר בהשוואה לשאר התלמידים שנבחנו? נמק.





**בהתלה!**

זכות היוצרים שמורה למדיינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

/בבמישך דפי מחברות נוספים/