

א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטטרניים

מועד הבחינה: חורף תשע"ג, 2013

מספר השאלה: 316, 035806

דף נוסחאות ל-5 ייחדות לימוד

מדינת ישראל
משרד החינוך

מתמטיקה

5 ייחדות לימוד – שאלון ראשון

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות וחצי.

ב. מבנה השאלה ופתחה הערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
 פרק ראשון – אלגברת והסתברות נקודות
 פרק שני – גאומטריה וטראיגונומטריה
 פרק שלישי – חישוב דיפרנציאלי וrintegralי נקודות

$$\frac{33\frac{1}{3} - 16\frac{2}{3} \times 2}{33\frac{1}{3} - 16\frac{2}{3} \times 2} = \frac{16\frac{2}{3}}{16\frac{2}{3}} = \frac{1}{1} = \frac{1}{100}$$
 סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכונות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
- (2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) אל תעתק את השאלה; סמן את מספורה בלבד.
- (2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשות במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעוזרת מחשבון.
 הסבר את כל פעולהיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.
- (3) לטiotה יש להשתמש במחברת הבחינה או בדפים שקיבלת מהמשגחים. שימוש בטiotה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים אחד.

ב ה צ ל ח ה !

◀ המשר מעבר לדף

ה שאלות

שים לב! הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

פרק ראשון – אלגברה והסתברות ($\frac{1}{3}$ נקודות)

ענה על שתים מהשאלות 1-3 (לכל שאלה – $\frac{2}{3}$ נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדק רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

1. דן יצא מטל אביב להרצליה על אופניו, ורכב במהירות קבועה של 7 קמ"ש. כעבור $\frac{1}{2}$ שעה מרגע היציאה של דן, גם אילנית יצאה על אופניה מטל אביב להרצליה, ורכבה באותו מסלול במהירות הדולגה ב- 2 קמ"ש ממהירותו של דן. אילנית ודן נפגשו בדרך להרצליה, ו- $\frac{1}{2}$ שעה לאחר הפגישה הגיעו אילנית להרצליה. נמצא באיזה תחום מספרים נמצא המהירות x , אם נתון כי מסלול הרכיבה מטל אביב להרצליה קטן מ- 25 ק"מ וגדול מ- 9 ק"מ.

2. א. (1) אם מכניםים אחד מהסימנים $<$, $,$ $>$, \leq , \geq למשבצת הרים שביביטוי:
 $1^2 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2$ $(1 + 2 + 3 + \dots + n)^2$

מתקיים אידשוין הנכון לכל x טבעי.

בחר בסימן המתאים.

- (2) הוכח באינדוקציה או בדרך אחרת כי האידשוין שבתת-סעיף א (1)
מתקיים לכל x טבעי.

- ב. נתונה סדרה חשבונית שאיברה ה- m : $(6n + 58, 62, 66, \dots, 4n + 58)$.

הבע את סכום הסדרה באמצעות x ($12 > n$).

הערה: אין קשר בין סעיף א לסעיף ב.

המשך בעמוד 3 ◀

316,035806, מטמטיקה, חורף תשע"ג, מס' + נספח

- 3 -

.3. בחדר I נמצאים k נשים ו- k גברים ($k > 1$). בחדר II נמצאים k נשים ו- $3k$ גברים. מטילים קובייה מאוזנת.

אם מתחלק מספר המתחלק ב- 3, בוחרים בזו אחר זה בלי החזרה, 2 אנשים מחדר I.

אם מתחלק מספר שאינו מתחלק ב- 3, בוחרים בזו אחר זה בלי החזרה, 2 אנשים מחדר II.

כאשר בוחרים באופן זה, ההסתברות לבחור 2 נשים מחדר I גדולה פי $\frac{15}{7}$ מההסתברות לבחור 2 נשים מחדר II.

א. מצא את k .

ב. מצא את ההסתברות לבחור 2 נשים באופן שווה.

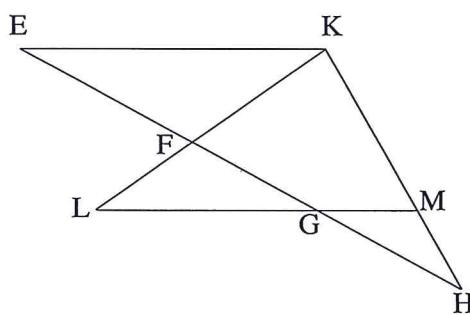
ג. ידוע שנבחר לפחות גבר אחד באופן שווה.

מהי ההסתברות שנבחרו בבדיקה 2 גברים מחדר I?

פרק שני – גאומטריה וטריגונומטריה במישור ($\frac{1}{3}$ נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 6-4 (לכל שאלה – $\frac{2}{3}$ נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדק רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.



.4. נתון משולש KHE. נקודות M ו- G נמצאות על הצלעות KH ו- EH בהתאם קר ש- $EK \parallel GM$.

נקודה F נמצאת על הצלע EH.

המשכי הקטעים GM ו- FK נפגשים בנקודה L (ראה ציור).

נתון: $\angle KML = \angle KFH$.

א. הוכח כי $\triangle KHE \sim \triangle FLG$.

ב. נתון גם: $LG = 12.5$, $\frac{EF}{GE} = \frac{3}{5}$, $EH = 5$ ס"מ, 5 ס"מ = .

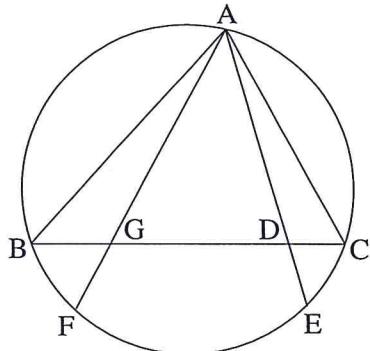
(1) מצא את האורך של EK.

(2) מצא את היחס $\frac{MH}{KH}$.

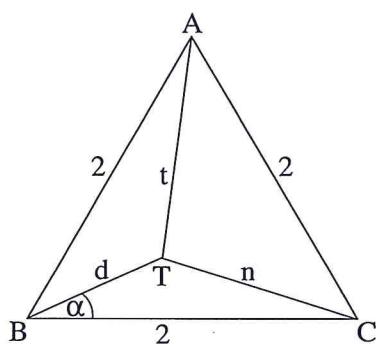
◀ המשר בעמוד 4

מתמטיקה, חורף תשע"ג, מס' 035806
316, נספח

- 4 -



5. משולש ABC חסום במעגל.
המיתר AF חותך את BC בנקודה G.
המיתר AE חותך את BC בנקודה D (ראה ציור).
נתון: $BF = BG$
 $\angle BAF = \angle CAE$
א. הוכח כי $\triangle AGB \cong \triangle ACE$
ב. נתון גם: $AC = 5 \text{ ס"מ}$, $CE = 2 \text{ ס"מ}$
. $GC = 6 \text{ ס"מ}$
חשב את האורך של המיתר AE.



6. נתון משולש שווה-צלעות ABC. נקודה T נמצאת בתוך המשולש (ראה ציור).
נתון: $CT = n \text{ ס"מ}$, $\angle TBC = \alpha$, $AT = t \text{ ס"מ}$, $BT = d \text{ ס"מ}$.
אורך צלע המשולש הוא 2 ס"מ .
א. הוכח כי $\sin(\alpha - 30^\circ) = \frac{n^2 - t^2}{4d}$
ב. הבע את שטח המשולש ATC
באמצעות α ו- d .

◀ המשך בעמוד 5

**פרק שלישי — חישון דיפרנציאלי וrintגרלי של פולינומים,
של פונקציות שורש, של פונקציות רצינליות ופונקציות טריגונומטריות**
 $(\frac{1}{3} \text{ נקודות})$

ענה על שתיים מהשאלות 7-9 (לכל שאלה – $\frac{2}{3}$ נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משלשות, ייבדק רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

$$7. \text{ נתונה הפונקציה } f(x) = \frac{6}{x^2 + 3a^2}. \text{ } a \text{ הוא פרמטר, } a > 0.$$

א. מצא (הבע באמצעות a במידת הצורך):

(1) את תחום ההגדרה של הפונקציה $f(x)$.

(2) את נקודות החיתוך של גרף הפונקציה $f(x)$ עם הצירים (אם יש כאלה).

(3) את האסימפטוטות המאונכות לציריהם של הפונקציה $f(x)$ (אם יש כאלה).

(4) את נקודות הקיצון של הפונקציה $f(x)$ (אם יש כאלה), וקבע את סוגן.

ב. סרטט סקיצה של גרף הפונקציה $f(x)$.

ג. ידוע שלפונקציה $f(x)$ יש שתי נקודות פיתול בלבד ובهن $a = \pm x$.

(1) היעזר בגרף של $f(x)$, והבע באמצעות a את תחום שבו

פונקציית הנגזרת השנייה $f''(x)$ חיובית, ואת תחום שבו היא שלילית. נמק.

(2) הבע באמצעות a את שיעורי ה- x של נקודות הקיצון של $f'(x)$, וקבע את סוגן.

ד. הבע באמצעות a את השטח המוגבל על ידי גרף הפונקציה $f(x)$, על ידי הישר $a = x$

ועל ידי ציר ה- x . סמן במערכת צירים את השטח המבוקש.

316,035806
מתמטיקה, חורף תשע"ג, מס' + נספח

- 6 -

$$8. \text{ נתונה הפונקציה } f(x) = -\sqrt{\sin x} + \frac{1}{2} \sin x \text{ בקטע } 0 \leq x \leq 3\pi.$$

א. בקטע הנתון נמצא:

(1) עבור אילו ערכי x הפונקציה מוגדרת.

(2) את השיעורים של נקודות הקיצון של הפונקציה, וקבע את סוגן.

ב. (1) סרטט סקיצה של גרף הפונקציה בקטע הנתון.

(2) מצא משוואת ישר המשיק לגרף הפונקציה בשתי נקודות בדיק.

ג. האם יש ערכים של x בקטע הנתון שעבורם מתקיים האידשוין ?

נק.

9. מחלקים חוט שאורכו k לשני חלקים (לאו דווקא חלקים שווים).

מחלק אחד של החוט יוצרם מעגל ומהחלק الآخر יוצרם ריבוע.

סכום השטחים של שתי הצורות הוא מינימלי כאשר היקף המעגל הוא $\cdot \frac{5\pi}{\pi+4}$.

מצא את הערך של k .

בצלחה!

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך