

א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
ב. בגרות לנבחנים אקסטרזינים  
**מועד הבחינה: תשע"ג, מועד ב**  
מספר השאלה: 313,035803  
דפי נוסחאות ל-3 ייחדות לימוד  
נספח:

## מתמטיקה

### 3 ייחדות לימוד – שאלון שלישי

#### הוראות לנבחן

א. משר候 הבחינה: שנתיים.

ב. מבנה השאלה נפתחה הערכה: בשאלון זה שיש שאלות בנושאים:

אלגברת, חשבון דיפרנציאלי וrintגרלי.

עליך לענות על ארבע שאלות —  $4 \times 25 = 100$  נקודות.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) מחשבון לא גרפי, אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הניתן לתכנות.

שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.

(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

#### ד. הוראות מפורטות:

(1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספורה בלבד.

(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר

הчисנובים מתבצעים בעורף מחשבון.

הסביר את כל פעולהך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.

חסור פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

(3) לטייטה יש להשתמש במחברת הבחינה או בדפים שקיבלת מהמשגיחים.

שימוש בטייטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

הערה: קישורית לדוגמאות תשובה לשאלון זה התפרסם בדף הראשי של אתר משרד החינוך.

הנחהיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולນבחנים כאחד.

**בַּה צְלִיחָה!**

/המשך מעבר לדף/

## השאלות

**שים לב!** הסבר את כל פולווטיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה.

חומר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

ענה על ארבע מהשאלות 1-6 (לכל שאלה — 25 נקודות).

**שים לב!** אם תענה על יותר מארבע שאלות, ייבדק רק ארבע התשובות הראשונות שבמחברתך.

### אלgebra

1. פועל מקבל בחודש שכר בסיסי קבוע, ועוד תוספות קבועות.

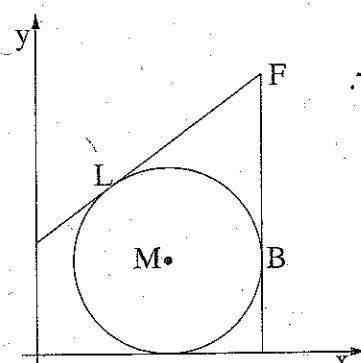
בsek הכל שכוו בחודש הוא 6600 שקל.

בחודש-מסויים הعلاה בעל המפעל את השכר החודשי הבסיסי של הפועל ב- 15% .

והוריד את התוספות הקבועות ב- 10% .

לאמר השינויים היה בסך הכל שכוו של הפועל בחודש 7440 שקלים.

מצא מה הייתה השכר הבסיסי של הפועל לפני השינויים.



$$\text{נתון מעגל שמשוואתו } 25 = (y - 5)^2 + (x - 7)^2 \text{ ומרכזו } M.$$

העבironו ישר המשיק למעגל בנקודה L שבה 4 = x , כמתואר בציור.

א. (1) מצא את השיפוע של ML .

(שיעור ה- y של L גדול מ- 1 ).

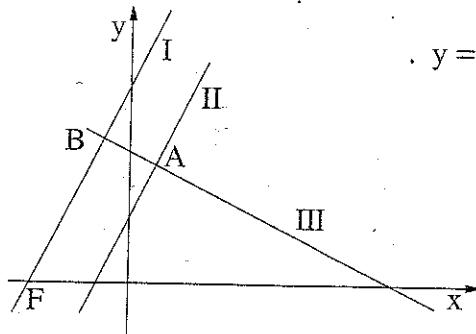
(2) מצא את המשווהה של המשיק בנקודה L .

הישר 12 = x משיק למעגל בנקודה B .

שני המשיקים נפגשים בנקודה F , כמתואר בציור.

ב. (1) מצא את השיעורים של הנקודה F .

(2) מצא את שטח המשולש FMB .



3. המשוואות של הישרים I ו-II שמציר ה- $x$ :

$$y = 2x + 30 \quad y = 2x + 10$$

א. איזו משוואה היא של הישר I?  
זאיזו משוואה היא של הישר II? נמק.

ב. ישר III מאונך לישר II וחותך אותו בנקודה A שבה  $x = 4$

מצא את משוואת הישר III.

ג. (1) הראה כי הישר III מאונך לישר I.

(2) הישר III חותך את ציר ה- $x$  בנקודה F.  
הישר I חותך את ציר ה- $x$  בנקודה F (ראה ציור).

מצא את השטח של המשולש FBA.

#### חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי

4. נתונה הפונקציה  $f(x) = x^3 + 1$ .

א. נקודה C נמצאת על גרף הפונקציה  $f(x)$  בربיע הראשון.

שיוףו הישר, המשיק לגרף הפונקציה  $f(x)$

בנקודה C, הוא 3.

מצא את השיעורים של הנקודה C.

גרף הפונקציה חותך את ציר ה- $x$  בנקודה A.

הישר  $3x + 3 = y$  עובר דרך הנקודה A,

וחותך את ציר ה- $y$  בנקודה B, כמפורט בציור.

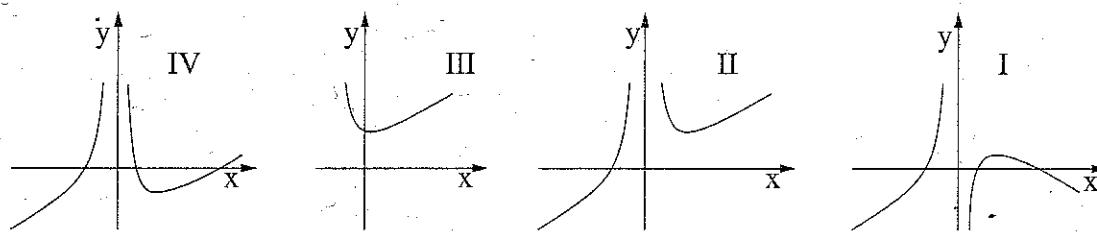
ב. מצא את השיעורים של הנקודה B, ומוצא את משוואת הישר BC.

ג. מצא את השטח המוגבל על ידי גרף הפונקציה  $f(x)$ , על ידי הישר BA (  $f(x)$  משיק ל- BA )

ועל ידי הישר BC ( השטח המוקווקו בציור ).

5. נתונה הפונקציה  $f(x) = x + \frac{4}{x^2}$ .

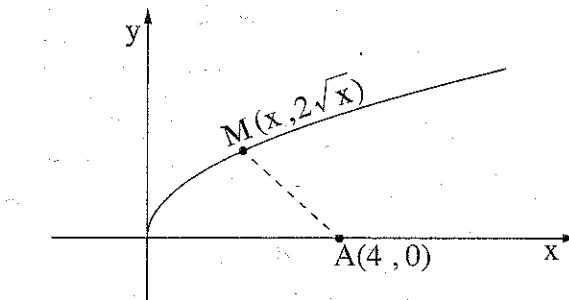
- מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה.
- מצא את האסימפטוטה האנכית של הפונקציה.
- מצא את השיעורים של נקודת הקיצון של הפונקציה, וקבע את סוגה.
- מצא את תחומי העליה והירידה של הפונקציה.
- אייזה מבין הגрафים I, II, III, IV שלפניך מתאר את הפונקציה הנתונה? נמק.



6. נתונה הפונקציה  $f(x) = 2\sqrt{x}$

(ראה ציור).

- מצא את שיעור הד' $x$  של נקודת M על גרף הפונקציה, שמרחeka בריבוע ( $d^2$ ) מהנקודה (4, 0) הוא מינימלי.
- מצא את המרחק המינימי ( $d$ ) שבין הנקודה M לנקודה A.



### בהתלהות!

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך